

Wymagania edukacyjne – Podstawy warsztatu dziennikarskiego

<u>Na ocenę dopuszczającą uczeń:</u>	<u>Na ocenę dostateczną uczeń:</u>	<u>Na ocenę dobrą uczeń:</u>	<u>Na ocenę bardzo dobrą uczeń:</u>	<u>Na ocenę celującą uczeń:</u>
<ul style="list-style-type: none">• odpowiada na proste pytania dotyczące historii kultury i zjawisk współczesnych w kulturze• potrafi scharakteryzować media i rozwój informacji masowej,• posługuje się multimedialnymi bazami danych oraz zasobami sieci Internet• podejmuje próby współpracy przy zadaniach zespołowych	<ul style="list-style-type: none">• wykazuje znajomość i zrozumienie istotnych aspektów kultury w historii Polski i świata w zakresie programu nauczania,• wykorzystuje wiedzę w celu opisanie zjawisk kulturowych,• rozumie i analizuje przekazy medialne,• zdobywa wiedzę na temat historii rozwoju przekazów medialnych (fotografii, prasy, reklamy, radia, telewizji, mediów komputerowych, sieci komputerowych i ich usług),• próbuje wybierać i łączyć informacje pochodzące z różnych źródeł,• konstruuje wypowiedzi ustne i pisemne, wewnątrznie uporządkowane z właściwym użyciem pojęć z dziedziny historii sztuki i kultury,• podejmuje współpracę w grupie przy zadaniach zespołowych.	<ul style="list-style-type: none">• wykazuje ogólną wiedzę w ramach programu nauczania, w zakresie niektórych zagadnień prezentuje wiedzę szczegółową i zrozumienie poruszonych problemów,• używa swej wiedzy do opisu zjawisk kulturowych,• podejmuje próby samodzielnych dociekań, wymagających nieznaczącej korekty,• potrafi przyjmować określone role w zespole i współpracować przy wykonaniu określonego zadania,• stosuje w praktyce zasady sprawnego komunikowania się.	<ul style="list-style-type: none">• wykazuje wiedzę ogólną i szczegółową w zakresie programu nauczania,• wybiera, porządkuje i rozwija informacje w celu skonstruowania dobrze ułożonej wypowiedzi, z wykorzystaniem pojęć kulturowych,• podejmuje samodzielne dociekania, ujawnia kreatywność i pomysłowość w prezentacji zjawisk,• podejmuje różne role w zespole, wnosząc twórczy wkład w wykonanie określonego zadania.	<ul style="list-style-type: none">• wykazuje wiedzę znacznie wykraczającą poza program nauczania,• systematycznie wzbogaca wiedzę przez czytanie książek i artykułów,• jest w swoich dociekaniach samodzielny i niezależny