

## **Wymagania na poszczególne stopnie dla klasy Ib historia (zakres podstawowy)**

1) Stopień celujący otrzymuje uczeń, który:

- a) posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania przedmiotu w pierwszej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia oraz
- b) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania klasy pierwszej, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania tej klasy lub tworzy zadania we współpracy z nauczycielem (Kahoot, Learningapps itp.)
- c) osiąga sukcesy w konkursach i/lub olimpiadach przedmiotowych zwłaszcza jeśli przedstawiają do konkursu pracę o charakterze twórczym.

2) Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności, określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie oraz
- b) sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadana wiedzę do rozwiązywania zadań maturalnych.

3) Stopień dobry otrzymuje uczeń, który:

- a) nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania w danej klasie, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania w minimum programowym oraz
- b) poprawnie rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania (w ramach e-nauczania).

4) Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie nieprzekraczającym wymagań zawartych w minimum programowym oraz
- b) rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności (w ramach e-nauczania).

5) Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:

- a) ma braki w opanowaniu minimum programowego, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki oraz
- b) rozwiązuje (wykonuje) zadania teoretyczne i praktyczne typowe o niewielkim stopniu trudności (podejmuje próby rozwiązywania zadań w ramach e-nauczania).

6) Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:

- a) nie opanował wiadomości i umiejętności określonych minimum programowym przedmiotu nauczania w danej klasie, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu oraz

b) nie jest w stanie rozwiązywać (wykonywać) zadań o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności (np. w ramach e-nauczania).

### **Wymagania na poszczególne stopnie dla klas IIb i IIIb historia (zakres rozszerzony)**

1) Stopień celujący otrzymuje uczeń, który:

- a) posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia oraz
- b) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania klasy danej, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania tej klasy lub tworzy zadania we współpracy z nauczycielem (Kahoot, Learningapps itp.)
- c) osiąga sukcesy w konkursach i/lub olimpiadach przedmiotowych zwłaszcza jeśli przedstawiają do konkursu pracę o charakterze twórczym oraz
- d) tworzy teksty na zadany temat, które mają trójdzielną kompozycję i wskazują na umiejętność samodzielnej analizy procesów historycznych zakończonej właściwym wnioskowaniem.

2) Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności, określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie oraz
- b) sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadana wiedzę do rozwiązywania zadań maturalnych oraz
- c) tworzy teksty na zadany temat, które mają trójdzielną kompozycję i wskazują na umiejętność samodzielnej analizy procesów historycznych zakończonej poprawnym wnioskowaniem.

3) Stopień dobry otrzymuje uczeń, który:

- a) nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania w danej klasie, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania w minimum programowym oraz
- b) poprawnie rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania (w ramach e-nauczania) oraz
- c) tworzy teksty na zadany temat, które mają trójdzielną kompozycję i wskazują na umiejętność analizy procesów historycznych czasem z pomocą nauczyciela i prowadzą do wniosków.

4) Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie nieprzekraczającym wymagań zawartych w minimum programowym oraz
- b) rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne lub praktyczne

o średnim stopniu trudności (w ramach e-nauczania) oraz

c) tworzy teksty na zadany temat, które nie zawsze mają poprawną kompozycję i dowodzą, że uczeń podejmuje próby (nie zawsze udane) analizy procesów historycznych i dochodzenia do wniosków.

5) Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:

a) ma braki w opanowaniu minimum programowego, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki oraz

b) rozwiązuje (wykonuje) zadania teoretyczne i praktyczne typowe o niewielkim stopniu trudności (podejmuje próby rozwiązywania zadań w ramach e-nauczania) oraz

c) podejmuje próby tworzenia tekstów na zadany temat.

6) Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:

a) nie opanował wiadomości i umiejętności określonych minimum programowym przedmiotu nauczania w danej klasie, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu oraz

b) nie jest w stanie rozwiązywać (wykonywać) zadań o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności (np. w ramach e-nauczania) oraz

c) nie podejmuje prób tworzenia tekstów na zadany temat.