

# ZESPÓŁ SZKÓŁ PONADGIMNAZJALNYCH W WODZISŁAWIU ŚLĄSKIM

Ul. Kardynała Stefana Wyszyńskiego 41, 44-300 Wodzisław Śląski

## WYMAGANIA EDUKACYJNE – języki obce nauczane jako drugie

Rok szkolny 2018 / 2019

Ocena	Opis ogólny umiejętności językowych	Wymagania dla czterech kompetencji językowych			
		rozumienie ze słuchu	czytanie	mówienie	pisanie
6 celujący	Uczeń wybitny, systematyczny, pilny, wykazujący się szczególnie wysoką aktywnością i kreatywnością na zajęciach. Podejmuje liczne inicjatywy i charakteryzuje się wysoką autonomią w uczeniu się, ma	Uczeń potrafi: - zrozumieć ogólny sens i kluczowe informacje w tekstach słuchanych i rozmowach na poziomie rozszerzonym, - wydobyć potrzebne informacje, uczucia i reakcje oraz przekształcić	Uczeń potrafi: - czytać płynnie teksty z odpowiednią wymową i intonacją, - rozumie sens czytanych tekstów - potrafi swobodnie wypowiedzieć się	Uczeń potrafi: - mówić spójnie i płynnie używając poprawnej intonacji i wymowy do wyrażenia złożonych struktur na poziomie rozszerzonym, - posługiwać się	Uczeń potrafi: - pisać teksty używając języka na poziomie rozszerzonym, - spójnie i logicznie organizować tekst, - używać poprawnej pisowni,

	<p>szczególne zdolności językowe.</p> <p>Uczeń wykracza wiedzą i umiejętnościami poza obowiązujący materiał biegle posługuje się językiem we wszystkich jego aspektach, uczestniczy w pozaszkolnych formach aktywności edukacyjno-kulturalnej, konkursach i olimpiadach.</p> <p>W zakresie materiału nauczania praktycznie nie popełnia błędów, bardzo sprawnie/płynnie wykorzystuje nabyte kompetencje komunikacyjne w praktyce.</p>	<p>je w formę pisemną,</p> <p>- rozumie bardziej skomplikowane polecenia nauczyciela</p>	<p>na tematy zawarte w tekście</p>	<p>poprawnym językiem, popełniając niewiele błędów,</p> <p>- posiada bogaty zasób słownictwa a zdania są rozbudowane</p> <p>- wyrażać myśli i idee w sposób naturalny omawiając tematy codzienne i abstrakcyjne,</p> <p>- uzasadniać i bronić swoich opinii</p>	<p>interpunkcji i stylistyki</p>
<p><b>5</b> <b>bardzo dobry</b></p>	<p>Uczeń bardzo dobrze opanował materiał nauczania, bardzo rzadko popełnia błędy w zakresie przerobionego materiału a błędy te nie zakłócają</p>	<p>Uczeń potrafi:</p> <p>-zrozumieć ogólny sens i kluczowe informacje w tekstach słuchanych i rozmowach na</p>	<p>Uczeń potrafi:</p> <p>- czytać płynnie teksty z odpowiednią wymową i intonacją,</p> <p>- zrozumieć sens</p>	<p>Uczeń potrafi:</p> <p>- mówić spójnie i płynnie używając poprawnej intonacji i wymowy</p> <p>- posługiwać się</p>	<p>Uczeń potrafi:</p> <p>- pisać teksty używając języka na poziomie podstawowym,</p> <p>- spójnie i logicznie organizować</p>

	<p>komunikacji. Z powodzeniem wykorzystuje nabyte kompetencje komunikacyjne w praktyce, pracuje systematycznie, jest aktywny na lekcji, najczęściej jest samodzielny, kreatywny, inicjuje działania. Czasami uczestniczy w pozaszkolnych formach aktywności.</p>	<p>poziomie podstawowym, - zrozumieć komunikaty - bardzo dobrze określa sens rozmowy, wyodrębnia wskazane informacje - poprawnie lub z nielicznymi błędami udziela odpowiedzi na pytania.</p>	<p>czytanych tekstów - wypowiadać się na tematy zawarte w tekście, - udzielić odpowiedzi na pytanie dotyczące tekstu - rozpoznaje i rozróżnia jednostki leksykalne i gramatyczne - potrafi zrozumieć znaczenie nowych wyrazów na podstawie kontekstu</p>	<p>poprawnym językiem, popełniając nieliczne błędy - posiada bogaty zasób słownictwa na poziomie podstawowym oraz zna struktury gramatyczne, które pozwalają swobodnie wypowiadać się na tematy codzienne i abstrakcyjne -potrafi wyrażać, uzasadniać i bronić swoich opinii</p>	<p>tekst, -używać poprawnej pisowni, - zredagować tekst spójny i logiczny gdzie sporadyczne błędy nie zakłócają rozumienia tekstu</p>
<p>4 dobry</p>	<p>Uczeń w stopniu dobrym opanował materiał nauczania, zdarza mu się popełniać błędy w zakresie zrealizowanego materiału, ale błędy nie zakłócają sensu przekazanej informacji. Wypowiedzi są spójne i logiczne. Uczeń stara się</p>	<p>Uczeń potrafi: zrozumieć ogólny sens i większość kluczowych informacji w tekstach słuchanych i rozmowach na poziomie podstawowym, wydobyć część</p>	<p>Uczeń potrafi: - czytać dość płynnie teksty z odpowiednią wymową, - zrozumieć sens czytanych tekstów oraz - udzielić krótkich odpowiedzi na pytania do tekstu.</p>	<p>Uczeń potrafi: - mówić spójnie, posługiwać się dość poprawnym językiem, stosuje dosyć bogate słownictwo, chociaż zdania nie są zbyt rozbudowane. Struktury leksykalno-</p>	<p>Uczeń potrafi: pisać teksty używając języka na poziomie podstawowym, dość spójnie i logicznie organizować tekst, używać dość poprawnej pisowni, tworzy</p>

	<p>wykorzystywać nabyte kompetencje komunikacyjne w praktyce, choć nie zawsze w pełni mu się to udaje.</p> <p>Uczeń pracuje w sposób systematyczny, w miarę samodzielny, wykazuje się aktywnością na zajęciach oraz wykonuje zadane prace domowe, jednak rzadziej wykonuje dodatkowe ćwiczenia z własnej inicjatywy.</p>	<p>potrzebnych informacji, zrozumieć proste komunikaty</p>	<p>Uczeń potrafi wypowiedzieć się na temat związany z tekstem, nawet jeśli popełnia nieliczne błędy</p>	<p>gramatyczne są na poziomie podstawowym.</p> <p>Wypowiedzi ucznia są w miarę samodzielne, chociaż korzysta również z pomocy nauczyciela</p> <p>Uczeń popełnia drobne błędy które jednak nie zakłócają ogólnego przekazu informacji. Uczeń wyraża myśli i idee omawiając określone zagadnienie. Uczeń potrafi krótko uzasadniać swoje opinie w sytuacjach typowych.</p>	<p>samodzielne wypowiedzi w sposób logiczny i spójny, wykorzystuje poznane słownictwo i gramatykę, jednak robi pewne błędy, styl zgodny z formą</p>
<p>3 dostateczny</p>	<p>Uczeń opanował materiał nauczania w</p>	<p>Uczeń potrafi: - określić główną treść</p>	<p>Uczeń potrafi: - w miarę</p>	<p>Uczeń potrafi: - posługiwać się</p>	<p>Uczeń potrafi: - pisać proste</p>

	<p>stopniu dostatecznym, często popełnia błędy w zakresie zrealizowanego materiału. Niektóre błędy popełniane przez ucznia zakłócają komunikację. Uczeń posługuje się bazowym i mniej urozmaiconym słownictwem. Uczeń rzadko jest aktywny na zajęciach i raczej udziela krótkich odpowiedzi na lekcji w ramach poleceń nauczyciela. Uczeń jest mało samodzielny i wymagający pomocy ze strony nauczyciela.</p>	<p>usłyszanego tekstu, - zrozumieć ogólny sens i wyróżnić niektóre bardziej szczegółowe informacje, - zrozumieć proste polecenia nauczyciela</p>	<p>poprawnie czytać teksty preparowane. Uczeń popełnia znaczną ilość błędów fonetycznych (w czytanych tekstach).  Uczeń rozumie ogólny sens czytanych tekstów, potrafi określić główną treść i wyróżnić niektóre bardziej szczegółowe informacje. Uczeń udziela krótkich odpowiedzi na pytania dotyczące treści tekstu.</p>	<p>częściowo poprawnym językiem.  Uczeń potrafi przekazać sens informacji za pomocą przyswojonego na zajęciach słownictwa  Uczeń posługuje się podstawowym zakresem słownictwa, zasób leksykalny nie jest zbyt urozmaicony.  Uczeń używa prostych struktur leksykalno-gramatycznych.  Podczas wypowiedzi ustnej uczeń może popełnić błędy, które zasadniczo nie zakłócają sensu przekazanej treści. Niektóre jednak</p>	<p>teksty użytkowe używając języka na poziomie podstawowym, - dość spójnie organizować tekst. Uczeń ma pewne braki, pojawiają się błędy stylistyczne i logiczne ale komunikat jest zrozumiały i stosowny do formy</p>
--	--	--	---	---	---

				<p>błędy mogą zakłócić sens przekazanego komunikatu.</p> <p>Uczeń potrafi wyrażać myśli i udzielać informacji omawiając tematy codzienne.</p> <p>Uczeń potrafi reagować w sytuacjach typowych i w miarę poprawnie buduje komunikaty.</p>	
2 dopuszczający	<p>Uczeń w bardzo niewielkim stopniu opanował materiał nauczania, popełnia liczne błędy w zakresie zrealizowanego materiału, unika komunikacji w języku obcym. Uczeń wykazuje się brakiem systematyczności a w pracy na lekcji jest bierny.</p>	<p>Uczeń potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zrozumieć ogólny sens w tekstach słuchanych i rozmowach na poziomie podstawowym,</li> <li>- wydobyć niektóre informacje, zrozumieć proste komunikaty.</li> </ul>	<p>Uczeń potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- czyta teksty popełniając dużo błędów związanych z wymową,</li> <li>- zrozumieć niektóre zdania czytanych tekstów, w niewielkim stopniu wykorzystując informacje zawarte w tekście,</li> <li>- wymaga pomocy</li> </ul>	<p>Uczeń potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- posługuje się językiem niepoprawnym, popełnia dużo błędów zakłócających komunikację</li> <li>- wyrażać niektóre myśli oraz omawiać tematy codzienne, posługując</li> </ul>	<p>Uczeń potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pisać proste teksty użytkowe, które zawierają liczne błędy gramatyczne, stylistyczne i ortograficzne utrudniające zrozumienie treści przekazywanej informacji.</li> </ul>

			przy wyjaśnianiu nowych słów oraz przy wyszukiwaniu informacji	się bardzo ograniczonym słownictwem. Uczeń bywa niekomunikatywny, odtwarza wyuczone zwroty i buduje bardzo proste zdania, a w wypowiedzi pojawiają się błędy intonacyjne i w akcencie.	
<b>1</b> niedostateczny	Uczeń nie opanował materiału nauczania, unika komunikacji w języku obcym. Unika jakiegokolwiek aktywności, całkowicie bierny.	Uczeń nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą i nie opanował obowiązującego materiału leksykalno-gramatycznego przewidzianego programem nauczania. Słownictwo jest bardzo ubogie a liczne błędy utrudniają lub uniemożliwiają komunikację.			

Opracowane przez mgr Agnieszkę Kurasz i dr Monikę Horyśniak na podstawie “Wymagań na oceny, Draco - Descubre A1.1”